

Тест для учителей технологии

1 Общий блок

1. Главной целью образовательной области “Технология” является:

1. подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
2. подготовка учащихся к трудовой жизни;
3. подготовка учащихся к семейной жизни;
4. подготовка учащихся к трудовой и семейной жизни в условиях рыночной экономики.

2. Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на человека опасных производственных факторов, это

1. эффективность производства;
2. профессиональная деятельность;
3. экологическое сознание;
4. техника безопасности.

3. Спецификация – это:

1. Характеристика изготавливаемого изделия по некоторым параметрам;
2. Конкретное назначение изделия;
3. Конкретный перечень того, каким критериям должно соответствовать разрабатываемое изделие, чтобы быть качественным;
4. Соответствие определенным условиям производства изделия.

4. Заключительное оценивание учителем творческих работ учащихся должно сводиться:

5.
 - 1) к визуальному осмотру эстетического оформления конечного продукта творчества школьников;
 - 2) к учету фактора самостоятельного осмысления учеником выбранной проблемы и использования им дополнительной информации;
 - 3) к тщательному анализу поэтапного оценивания всей творческой деятельности учащегося;
 - 4) к критическому учету ошибочных шагов школьника, выявленных на этапах разработки творческой задачи.

6. Какое место в творческом проектировании ученика должна занимать проблема использования вторичного сырья

- 1) поощряется применение только покупных материалов;

- 2) допускается использование комбинации покупных и бывших в употреблении материалов в одной проектной работе;
- 3) критикуется применение покупных материалов;
- 4) поощряется применение только вторсырья.

7. Каковы реальные возможности проектного метода обучения на уроках технологии:

- 1) процесс выполнения проектов должен охватывать 100% учащихся класса;
- 2) процесс выполнения проектов должен охватывать только заинтересованных учащихся;
- 3) процесс выполнения проектов должен охватывать только учебное время;
- 4) процесс выполнения проектов должен охватывать максимальное количество учащихся и дополнительное время, свободное от учебы.

8. Что такое сертификат продукции?

- 1) программа практических действий для достижения определенных результатов;
- 2) документ, удостоверяющий качество данной продукции и ее соответствие названию
- 3) система регистрации данных;
- 4) анализ сложившейся конъюнктуры рынка;
- 5) главный инструмент маркетинга.

8. Самостоятельно разработанное и изготовленное изделие (услуга), выполненное под контролем учителя, называется:

- 1) Образец;
- 2) Проект;
- 3) Модель;
- 4) Эталон .

9. Инструкции по безопасности труда учащихся в школьных мастерских пересматриваются:

- 1) По мере необходимости;
- 2) Каждый год;
- 3) По мере необходимости, но не реже одного раза в три года;
- 4) Через три года.

10. Вводный инструктаж учитель технологии дает:

- 1) В начале урока;
- 2) Перед выполнением практической работы;
- 3) В начале урока и перед выполнением практической работы;
- 4) Во время выполнения практической работы.

11. Инструктаж – это:

- 1) объяснение и показ способов трудовых действий;
- 2) демонстрация фрагмента фильма с последующей беседой;
- 3) поведение испытаний готовых изделий;
- 4) демонстрация иллюстративного материала.

12. Специальный охранный документ, свидетельствующий об авторстве изобретения, подтверждающий право исключительного пользования новшеством, называется:

- 1) Справкой;
- 2) Заявкой;
- 3) Патентом;
- 4) Дипломом

13. Основной метод обучения на уроках технологии:

- 1) репродуктивный;
- 2) метод упражнений;
- 3) активное включение в процесс проектирования , изготовление проектов;
- 4) метод пооперационного диктанта.

14. Какие формы организации уроков технологии относятся к развивающему обучению:

- 1) работа под диктовку учителя ;
- 2) работа по инструкционно- технологическим картам;
- 3) работа над проектом;
- 4) работа по образцу.

15 Основной метод усвоения умений и навыков на уроках технологии:

- 1) наглядный;
- 2) практический;
- 3) проблемный;
- 4) словесный.

16. Заключительным этапом обучения на уроках технологии является:

- 1) реферат;
- 2) чертеж;
- 3) викторина;
- 4) проект.

17. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте, называется ...

- 1) технологический переход;
- 2) технологическая операция;
- 3) установка;
- 4) технологический прием.

18. При изучении предпринимательства на уроках технологии рекомендуется следующее соотношение теоретического обучения и практических работ

- 1) 30 % теории, 70% практики
- 2) 70% теории, 30% практики
- 3) 50% на 50%
- 4) Соотношение не имеет значения.

19. Суть личностно-деятельностного подхода в изучении основ предпринимательства на уроках технологии заключается

- 1) принцип «Делай как учитель, смотри и повторяй за ним»
- 2) в необходимости изготовления учащимся образца продукции будущего предприятия
- 3) учащийся должен вовлекаться в процесс предпринимательства, моделируя конкретную предпринимательскую деятельность
- 4) учащийся должен на практике знакомиться с предпринимательством, посещая работающие предприятия

20. Наиболее эффективный подход при изучении основ предпринимательства

- 1) изучение предпринимательства как прикладной дисциплины
- 2) изучение предпринимательства как части экономической науки
- 3) изучение предпринимательства как области какой-либо хозяйственной деятельности

21. Целью изучения основ предпринимательства на уроках технологии является:

- 1) формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства
- 2) подготовить школьников к будущей предпринимательской деятельности
- 3) научить школьников разрабатывать простейший бизнес-план
- 4) ознакомить школьников с азами рыночной экономики

22. Заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью в РФ разрешено

- 1) только по достижении 18 лет
- 2) с 16 лет с согласия родителей и школы
- 3) с 14 лет с согласия родителей, если окончил основную школу и работаешь на постоянной основе

23. Термин «маркетинг» происходит от английского market, что означает:

- 1) производство
- 2) объект
- 3) устав
- 4) налог
- 5) рынок

24. Указать определение (классическое) маркетинга:
- это вид рыночной экономики
 - 1) это деятельность по разработке товаров и сбыту
 - 2) это вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
 - 3) организация по товарному производству (используют фирмы с широкой товарной номенклатурой)
25. С чего начинается предпринимательская деятельность?
- 1) с официальной регистрации бизнеса
 - 2) с предпринимательской идеи
 - 3) с общения с потенциальными клиентами
 - 4) с уверенности в самом себе
26. Назовите четыре основные составляющие маркетинга?
- 1) продвижение, продукт, продажная цена и позиция
 - 2) потенциал, основная сумма долга, продажная цена и планирование
 - 3) население, планирование, товарищество, позиция и политика
27. Эффективность производства – это показатель, характеризующий
- 1) соотношение затрат и результатов
 - 2) максимальные результаты при минимальных затратах
 - 3) общий объем полученной прибыли
28. Проектирование – это:
- 1) рисование моделей одежды, машин, техники и т.д.
 - 2) создание новых предметов, которыми пользуется человек
 - 3) описание идей по созданию новых предметов
29. Техносфера – это ...
- 1) совокупность машин и механизмов, созданных человеком в результате научно-технического прогресса
 - 2) совокупность технических приспособлений, закрепленных на сферической конструкции
 - 3) совокупность элементов окружающего мира, созданных из природных веществ трудом и сознательной волей человека и не имеющих аналогов в естественной природе
30. Все машины предназначаются для:
- 1) преобразования механического движения
 - 2) облегчения труда человека и повышения производительности труда
 - 3) обработки конструкционных материалов
 - 4) обработки информации
31. Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в ...
- 1) производстве товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей
 - 2) эффективной организации собственного дела

3) нацеленности на создании новых товаров и услуг, способов их производства и реализации.

32. Затратами денежных средств в процессе ведения домашнего хозяйства называют:

- 1) бюджет семьи
- 2) расходы семьи
- 3) доходы семьи

33. Выберите верное утверждение.

1) бизнес-план является рабочим документом, описывающим все основные аспекты создания и развития бизнеса

2) бизнес-план является конфиденциальным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу

3) бизнес-план является основным и обязательным документом при организации собственного дела.

34. Безработица, которая часто является следствием научно-технического прогресса, это:

- 1) фрикционная безработица,
- 2) структурная безработица,
- 3) циклическая безработица,
- 4) скрытая безработица,
- 5) сезонная безработица.

35. Какое государственное учреждение осуществляет регулирование занятости населения:

- 1) биржа труда,
- 2) налоговая инспекция,
- 3) милиция,
- 4) учебные учреждения,
- 5) общественные организации.

36. Какую функцию выполняют налоги?

- 1) развивающую
- 2) воспитательную
- 3) фискальную;
- 4) экономическую

37. Определить профессию типа «Человек - знаковая система»:

- 1) режиссер
- 2) экономист
- 3) водитель
- 4) агроном

38. Что понимают под квалификацией специалиста?

- 1) уровень образования
- 2) состояние здоровья
- 3) большой стаж работы по специальности
- 4) образование и практический опыт

39. Что такое профессиональная пригодность?

- 1) хорошее здоровье
- 2) острый ум
- 3) взаимное соответствие возможностей человека и его профессии
- 4) способность быстро приспосабливаться к объективным условиям бытия.

40. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком является каждое человеческое существо до достижения:

- 1) 16-летнего возраста.
- 2) 18-летнего возраста.
- 3) 14-летнего возраста
- 4) 12-летнего возраста

41. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 25 лет.

42. Являются ли информационная компетентность, знание современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения обязательными требованиями квалификационной характеристики по должности «учитель»?

- 1) Да
2. Нет
3. Требование предъявляется дифференцированно от предмета преподавания и стажа работы учителя
4. Единый квалификационный справочник по должностям работников образования данного требования не содержит

43. Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)?

1. Да
2. Нет
3. В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций
4. Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью.

44. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом?

- 1.) Да
- 2.) Нет
- 3.) В особых случаях, при наличии уважительных причин
- 4.) Да, по согласованию с администрацией учреждения.

45. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?

- 1) Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация
- 2) Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ
- 3) Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация
- 4) Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация

46. Дополнить наименование документа: Федеральный закон РФ от 24.июня 1998 г. «Об основных гарантиях в Российской Федерации»

1. прав человека
2. основных свобод
3. прав ребёнка

47. Новым подходом в воспитании детей является:

1. лично-ориентированный подход
2. деятельностный
3. природосообразный подход
4. когнитивный подход

48. По методике О.С. Газмана, этапы деятельности по педагогической поддержке детей в системе лично-ориентированной технологии воспитания включают:

1. диагностический, поисковый, договорный, деятельностный, рефлексивный
2. анализ, моделирование, реализация, контроль
3. изучение ситуации, принятие решения, совместная деятельность по реализации решения, анализ и рефлексия

49. Воспитание как процесс помощи ребёнку в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении рассматривается в авторской концепции

1. Е.В Бондаревской

2. О.С.Газмана
- 3.Н.Е. Щурковой

50. Феликсология воспитания, по Н.Е. Щурковой, Е.П. Павловой, – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть:

1. толерантным в жизни на этой земле
2. счастливым в жизни на этой земле
3. свободным в жизни на этой земле

51. Ответ на вопрос, в какую оптимальную воспитательную систему должен быть включен растущий человек, чтобы переход от кульминации развития в одной фазе состоялся в кульминации другой фазы развития человека, содержится в методологии;

- ... 1. герменевтического подхода;
2. акмеологического подхода;
3. амбивалентного подхода.

52. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий:

1. Один раз в 3 года
2. Один раз в пять лет
3. Через год после предыдущей аттестации, если работнику были даны рекомендации аттестационной комиссии

53. Основной процедурой аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) является:

1. Презентация портфолио
2. Экспертиза профессиональной деятельности
3. Квалификационные испытания в письменной форме

54. По методике оценки квалификации аттестуемых педагогических работников под ред. В.Д. Шадрикова, профессиональный стандарт квалификации педагога рассматривается как совокупность:

1. 3 компетентностей
2. 4 компетентностей
3. 5 компетентностей
4. 6 компетентностей

55. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области личностных качеств входит:

1. Эмпатийность и социорефлексия, самоорганизованность, общая культура
2. Умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности; условия позитивной мотивации самомотивации
3. Компетентность в методах и в предмете преподавания, в субъективных условиях деятельности.

56. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области постановки целей и задач входит:

1. Компетентность в методах и в предмете преподавания, в субъективных условиях деятельности.
2. Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умение перевести тему урока в педагогическую задачу, вовлечь учащихся в процесс формирования целей и задач
3. Умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, реализовать педагогическое оценивание.

57. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области мотивации учебной деятельности входит:

1. Умение выбрать и реализовать образовательную программу, разработать собственные программные, методические и дидактические материалы, умение принимать решения в педагогической ситуации
2. Умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности; условия позитивной мотивации и самомотивации
3. Компетентность в методах и в предмете преподавания, в субъективных условиях деятельности.

58. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области обеспечения информационной основы деятельности входит:

1. Умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, реализовать педагогическое оценивание.
2. Умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности; условия позитивной мотивации и самомотивации
3. Компетентность в методах и в предмете преподавания, в субъективных условиях деятельности.

59. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области

разработки программ деятельности и принятия педагогических решений входит:

1. Умение выбрать и реализовать образовательную программу, разработать собственные программные, методические и дидактические материалы, умение принимать решения в педагогической ситуации

2. Умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности; условия позитивной мотивации и самомотивации

3. Умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, реализовать педагогическое оценивание.

60. По В.Д. Шадрикову, в структуру педагогической компетентности в области организации учебной деятельности входит:

1. Компетентность в методах и в предмете преподавания, в субъективных условиях деятельности.

2. Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умение перевести тему урока в педагогическую задачу, вовлечь учащихся в процесс формирования целей и задач

3. Умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, реализовать педагогическое оценивание

Специальный тест для учителей технологии, обучающихся мальчиков

1. Выбор материала для изготовления изделия зависит, в первую очередь, от следующего фактора ...

- 1) от потребностей покупателя
- 2) от функционального назначения изделия
- 3) от технологии обработки материала
- 4) от стоимости материала

2. Какой этап характерен для уроков технического моделирования:

- 1) инструктаж;
- 2) беседа;
- 3) проверка модели в действии;
- 4) практическая работа.

3. При изготовлении технических моделей необходимо владеть приемами:

- 1) аппликации;
- 2) окрашивания бумаги;
- 3) графической техники;
- 4) обработки различных материалов.

4. На каком этапе творческого проекта происходит разработка графической документации?
- 1) заключительном
 - 2) поисково-исследовательском
 - 3) конструкторском
 - 4) технологическом
5. Контроль изделий цилиндрических формы с точностью до 0,01 мм, при вытачивании их токарно-винторезном станке, осуществляется с помощью ...
- 1) слесарной линейки
 - 2) микрометра
 - 3) штангенциркуля
 - 4) лекальной линейки
6. Какой угол резания надо увеличить, чтобы уменьшить трение резца о поверхность заготовки?
- 1) передний угол
 - 2) угол заострения
 - 3) главный задний угол
 - 4) угол резания
7. При изображении окружности в косоугольной изометрической проекции эта окружность...
- 1) проецируется как эллипс
 - 2) проецируется как овал
 - 3) проецируется без изменения как окружность
 - 4) сборочного чертежа
8. В каком из примеров правильно обозначена метрическая резьба, если размер наружного диаметра 16 мм, а шаг 1,5 мм?
- 1) $\text{Ø}16 \times 1,5$
 - 2) M16, x1,5+
 - 3) $\text{Ø}16, S1,5$
 - 4) M 16
9. Технологический процесс, суть которого заключается в заполнении формы материалами, называется ...
- 1) пайка
 - 2) разрезание
 - 3) строгание
 - 4) литье
10. Выберите правильную последовательность выполнения технологических операций при сверлении металла:
- 1) Разметка, накернивание, сверление, зенковка
 - 2) Разметка, зенковка, накернивание, сверление
 - 3) Разметка, накернивание, зенковка, сверление
 - 4) Сверление, накернивание, зенковка, разметка

11. Дайте наиболее полный ответ: каким из инструментов производят опилование заготовок?

- 1) Надфилем и напильником
- 2) только напильником
- 3) только надфилем
- 4) ножовкой

12. Тепловое действие электрического тока используется в:

- 1) трансформаторах
- 2) электродвигателях
- 3) генераторах
- 4) электроплитах

13. Плавкий и автоматический предохранитель рассчитывается по:

- 1) силе тока
- 2) напряжению
- 3) мощности

14. При изготовлении фанеры одним их способов является тангенциальный разрез ствола. Это означает, что ...

- 1) плоскость разреза проходит перпендикулярно оси ствола дерева
- 2) плоскость разреза проходит через середину ствола дерева
- 3) плоскость разреза проходит вдоль оси ствола дерева на некотором расстоянии от сердцевины

15. Спутниковое телевидение обеспечивает передачу информации между континентами благодаря использованию:

- 1) акустических волн
- 2) гравитационных волн
- 3) электромагнитных волн

16. Выберите то направление строгания древесины, которое позволяет получить более гладкую (чистую) поверхность:

- 1) вдоль волокон
- 2) против волокон
- 3) поперек волокон
- 4) под углом к направлению волокон

17. Для чего нужна клиноременная передача?

- 1) для изменения движения суппорта
- 2) для крепления коробки скоростей
- 3) для передачи вращения от электродвигателя на коробку скоростей
- 4) для установки скорости вращения шпинделя

18. Какая передача относится к фрикционным?

- 1) клиноременная
- 2) червячная

- 3) цепная
- 4) реечная

19. Напряжение электрической сети переменного тока измеряют в

- 1) амперах
- 2) фарадах
- 3) герцах
- 4) вольтах

20. Наименьшую потребляемую мощность при одинаковой силе света имеют:

- 1) криптоновые лампы накаливания
- 2) люминисцентные лампы
- 3) светодиодные светильники
- 4) галогенные лампы

21. Крепежное изделие, имеющее с двух сторон резьбу

- 1) шуруп
- 2) винт
- 3) шпилька
- 4) болт

22. Укажите правильную последовательность подготовки режущего инструмента (стамески) к работе

- 1) заточка, доводка, правка
- 2) правка, заточка, доводка
- 3) заточка, правка, доводка
- 4) в любой последовательности

23. Слоистый материал, для изготовления печатных плат

- 1) стеклотекстолит фольгированный
- 2) эпоксидобромированная ткань
- 3) стеклотекстолит электротехнический
- 4) стеклотекстолит теплостойкий
- 4) стеклотекстолит конструкционный

24. Вещество, сочетающее припой и флюс

- 1) припой
- 2) шариковый припой
- 3) паяльная паста
- 4) канифольный флюс
- 5) паяльный шнур

25. По теплопроводности лучшим материалом является

- а) алюминий

- б) медь
- в) силумин
- г) серебро
- д) дюраль

26. Технология монтажа в отверстия иногда называется

- а) DIL - монтаж
- б) выводной монтаж
- в) штырьковый монтаж
- г) SMT – монтаж

27. Электрокомпоненты, используемые в технологии монтажа по типу корпуса делятся на:

- а) осевые, радиальные, SIL, SIPL
- б) осевые, радиальные, DIP, SIPL
- в) осевые, радиальные, SIL, DIP
- г) осевые, радиальные, DIP, ZIP

28. Раствором какой соли проводят травление плат в промышленности

- а) медного купороса
- б) хлорида натрия
- в) персульфата аммония
- г) хлорида калия

29. Одно из основных свойств флюса, помимо удаления окисной пленки:

- а) образование на поверхности припоя пленки, снижающей тепловые потери
- б) антикоррозийное покрытие мест пайки
- в) придание эстетического вида плате
- г) снижение температуры плавления припоя

30. Прибор, анализирующий аналоговый сигнал в реальном времени, имеющий переменную составляющую

- а) мультиметр
- б) осциллограф
- в) хронометр
- г) частотомер
- д) хромотограф

31. Какой из радиоэлектронных компонентов имеет линейную вольтамперную характеристику

- а) резистор
- б) диод
- в) транзистор
- г) стабилитрон

32. Название строительного инструмента, для определения горизонта

- а) уровнемер
- б) горизонтомер
- в) уровень строительный
- г) правило

33. Документ, по которому производят технологическую сборку и монтаж радиоизделия

- а) рисунок
- б) эскиз
- в) схема электрическая, принципиальная
- г) сборочный чертеж
- д) детализовочный чертеж

34. Насадка на шуруповерт -

- а) крепеж
- б) шуруподержатель
- в) бита
- г) клипс

35. Для инструмента «болгарка» стандартными являются шлифовальные круги размером

- а) 100, 150 мм
- б) 125, 225 мм
- в) 125, 230 мм
- г) 150, 225 мм
- д) 200, 230 мм

36. Различают сверлильные станки

- а) вертикально-сверлильные, горизонтально-поперечные
- б) горизонтально-поперечные, радиально-сверлильные
- в) вертикально-сверлильные, углошлефовальные
- г) радиально-сверлильные, вертикально-сверлильные

37. Инструмент для нарезания резьбы на стержне или трубе

- а) плашка
- б) зенкер
- в) резчик
- г) развертка

38. Какое дерево относится к наиболее твердым породам?

- дуб
- тис

- береза
- клен
-

39. Как называется сплав меди с цинком?

- бронза
- латунь
- сталь
- дюралюминий

40. Чем занимаются гальваники?

- воронением металла
- покрыванием металла оловом
- распылением металла
- покрыванием металла электролитическим покрытием

41. При измерении какой величины необходимо использовать источник питания для измерительного прибора?

- силы тока
- напряжения
- мощности
- сопротивления

42. К группе черных металлов не относится

- сталь;
- чугун;
- свинец;
- железо.

43. К цветным металлам не относится :

- медь;
- алюминий;
- сталь;
- олово.

44. Получение на поверхности металлических изделий рельефного рисунка называется :

- чеканка;
- формовка;
- травление;
- тиснение.

45. Напряжение электропитания на рабочих местах для электропаяния в школьных учебных мастерских (в кабинете электрорадиотехнологии) соответствует

- 220 В

- 42 B
- 360 B

Специальный тест для учителей технологии, обучающих девочек

1. Делопроизводство - это:
 - умение вести документацию,
 - умение писать приказы и инструкции,
 - знаки орфографии,
 - психология и этика деловых отношений,
 - сфера сервиса.

2. Левое поле документа должно быть не менее
 - 10 мм,
 - 25мм,
 - 20 мм
 - 30 мм,
 - 15 мм.

3. При раскрое деталей изделий не учитываются:
 - направление нити основы,
 - направление ворса,
 - совмещение рисунка,
 - направление рисунка,
 - прочность ткани на разрыв,
 - степень осыпаемости ткани.

4. Размер женской одежды определяет мерка:
 - ширина груди,
 - полуобхват талии,
 - полуобхват бедер,
 - длина спины до талии,
 - полуобхват груди.

5. При вдевании нити в иголку нить от катушки:
 - отрывается;
 - отрезается ножницами поперек;
 - откусывается зубами;
 - отрезается ножницами под острым углом.

6. При снятии мерок измеряющий должен стоять
 - справа
 - спереди
 - со стороны спины

7. Листочка – это деталь

- накладного кармана
- прорезного кармана
- кармана в шве

8. Все операции влажно-тепловой обработки проводят:

- до полного удаления влаги
- изделие должно оставаться влажным
- по необходимости

9. Что означает термин «приутюжить»

- уменьшение толщины шва или края детали
- удаление заминов на ткани
- удаление лас на деталях изделия

10. Соединение двух или несколько деталей, приблизительно равных по величине, это:

- настрачивание
- притачивание
- стачивание
- сшивание

11. Линии, которые создают основу композиции модели, называются:

- конструктивными
- примитивными
- наметочными
- декоративными
- основными

12. При машинном шитье петля на шве сверху материала появляется, если:

- сильное натяжение верхних и нижних ниток
- нижняя нитка перетянута
- верхняя нитка перетянута

13. В процессе моделирования вытачка на прямой юбке могут быть преобразованы в:

- рельефы
- воланы
- подрезы
- легаты

14. Рассчитайте радиус длины окружности для линии талии для юбки полусолнца, если мерка Ст=35 см

- 11,2 см
- 13 см
- 21,3 см
- 22,4 см

15. Наибольшей драпируемостью обладают ткани:

- тонкие шерстяные
- легкие хлопчатобумажные
- плотные шелковые
- тонкие шелковые
- джинсовые

16. В лоскутной пластике статичные композиции создаются следующими элементами:

- спиралями и параболоми
- наклонными линиями
- кругами и окружностями
- ассиметричными элементами

17. К механической обработке пищевых продуктов в кулинарии относятся:

- а) тушение, жарение
- б) разделка, очистка
- в) эмульгирование, консервирование
- г) бланширование

18. Питательное вещество, способствующее росту и восстановлению клеток человеческого организма, это:

- а) витамины
- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

19. Для максимального сохранения в овощах минеральных веществ при тепловой кулинарной обработке их следует:

- а) варить в воде
- б) варить на пару
- в) варить в кожуре
- г) жарить

20. Как называются швейные машины общего назначения?

- а) специальные
- б) специализированные
- в) универсальные
- г) автомат

21. Ритмически повторяющийся элемент или несколько элементов, из которых складывается орнамент, называется:

- а) мотив
- б) раппорт
- в) узор
- г) эскиз

22. Прибавки к меркам при расчете конструкции одежды необходимы для:

- а) обеспечения свободы движения
- б) лучшей циркуляции воздуха под одеждой
- в) сохранение тепла в зимнее время
- г) компенсации усадки ткани после стирки

23. Выберите технологическое свойство ткани:

- а) прочность
- б) гигроскопичность
- в) осыпаемость
- г) драпируемость

24. Из каких волокон получают вискозу:

- а) из волокон растительного происхождения
- б) из волокон животного происхождения
- в) из искусственных волокон
- г) из синтетических волокон

25. От какого механизма швейной машины зависит длина стежка машинной строчки?

- а) от механизма иглы
- б) от механизма челночного устройства
- в) от механизма двигателя ткани
- г) от механизма нитепритягивателя

26. Какая характеристика соответствует термину «втачать»?

- а) соединение машинной строчкой двух деталей по выпуклым и вогнутым линиям
- б) соединение машинной строчкой двух деталей по краю с последующим вывертыванием
- в) соединение машинной строчкой двух деталей, наложенных друг на друга
- г) соединение машинной строчкой двух деталей, приблизительно равных по величине

27. Для лучшей посадки на фигуре изделия из трикотажа прибавки на свободу облегания

- а) увеличивают

- б) уменьшают
- в) используют
- г) не используют

28. Как называется изделие из китового уса или проволоки, надеваемое под юбку для увеличения объема?

- а) турнюр
- б) кринолин
- в) корсет
- г) панталоны

29. Выбор материала для изготовления изделия зависит, в первую очередь, от следующего фактора ...

- а) от потребностей покупателя
- б) от функционального назначения изделия
- в) от технологии обработки материала
- г) от стоимости материала

30. Виды бархата:

- а) шелковый, хлопчатобумажный, вельветовый, саржевый, атласный
- б) хлопчатобумажный, атласный, вельвет, панбархат
- в) вельвет, панбархат, шелковый, атласный, саржевый
- г) шелковый, хлопчатобумажный, вельвет, панбархат, эластичный бархат

31. Разметку ткани производят при помощи:

- а) копировального колесика, копировальной бумаги, мелка
- б) копировального колесика, копировальных стежков, мелка
- в) копировальных стежков, копировальной линейки, копировального карандаша
- г) копировального колесика, копировальной бумаги, копировальных стежков

32. Отдельно выкраиваемая деталь для обработки срезов, всегда повторяющая форму среза

- а) кант
- б) обтачка
- в) тесьма
- г) обтачная лента

33. Уменьшение линейных размеров детали на отдельных участках, для придания желаемой формы или нужной длины

- а) припосаживание
- б) утягивание
- в) присборивание
- г) подшивание

34. Потайная застежка-молния выпускается длиной

- а) 15, 30 см
- б) 20, 60 см
- в) 20, 30, 60 см
- г) 22, 40, 60 см

35. Наилучшую драпируемость имеют ткани, изготовленные переплетением

- а) полотняным
- б) атласным
- в) креповым
- г) саржевым

36. Для построения чертежа клинъевой юбки необходимы мерки

- а) Ди, Сб, Дтс, Вс
- б) Ди, Сб, Ст, Вс
- в) Сб, Дтс, Ст, Вс
- г) Ди, Сб, Дтс, Ст

37. При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают

- а) вдоль обтачки
- б) поперек обтачки
- в) под углом 45°
- г) по направлению долевой нити основной детали
- д) перпендикулярно направлению долевой нити основной детали

38. К художественной росписи по ткани относятся:

- а) швейный батик, шелкография, свободная роспись
- б) горячий батик, холодный батик, свободная роспись
- в) горячий батик, холодный батик, швейный батик
- г) швейный батик, шелкография, холодный батик

39. К счетным швам относятся:

- а) крестик, косая гладь, прямая гладь, строчка
- б) крестик, косая гладь, мережка, строчка
- в) крестик, косая гладь, мережка, цепочка
- г) мережка, крестик, косая гладь, прямая гладь

40. Крахмал получают из:

- б) картофеля, инжира
- в) картофеля, инжира, пшеницы
- г) картофеля, инжира, риса
- д) картофеля, риса, пшеницы

41. Витамин, который обладает противокислотными свойствами, защищает полиненасыщенную жирную кислоту клеточных мембран от окисления.

- а) А
- б) В₁
- в) РР
- г) D
- д) E

42. Картофель относится к группе овощей

- а) корнеплоды
- б) клубнеплоды
- в) пасленовые
- г) пастернаковые

43. Варка в небольшом количестве жидкости, который выделяется из продуктов при нагреве:

- а) припускание
- б) пассерование
- в) тушение
- г) бланширование

44. По содержанию жира рыбы подразделяются на:

- а) тощие, средней жирности, жирные
- б) маложирные, средней жирности, жирные
- в) маложирные, полужирные, жирные
- г) не жирные, средней жирности, жирные

45. Способы очистки молока

- а) процеживание, фильтрация, стерелизация
- б) фильтрация, стерилизация, пастеризация
- в) кипячение, стерилизация, пастеризация
- г) процеживание, сепарация, фильтрация